

*mutig  
kreativ  
miteinander lernen*

# 145. OBERSCHULE DRESDEN-PIESCHEN

**Herzlich Willkommen!**

Vorstellung der 145. Oberschule Dresden-Pieschen

**Jahresspruch:**

In Ruhe arbeiten – In Frieden leben – Erfolg im Leben  
haben

# SCHULCAMPUS PIESCHEN

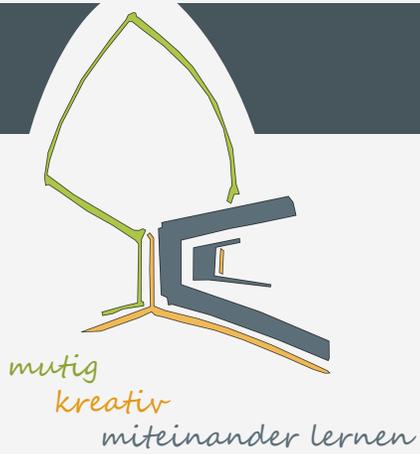


- Schulen sind über Mensa / Cafeteria miteinander verbunden
- Die Schulen sind eigenständig und bilden keine Gemeinschaftsschule
- Gute Erreichbarkeit von den Haltestellen:  
Alexander-Puschkin-Platz /  
Großenhainer Platz



Abb. aus: <http://www.ppp-architekten.de/portfolio/entwicklung-schulcampus-dresden-pieschen/>, Zugriff: 17.12.20.

# HISTORIE

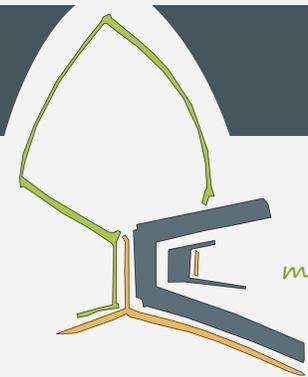


- 2017 gegründet
- im Sommer 2019 wurde der neue Schulcampus auf der Gehestraße bezogen



Schuljahr	Schüler*innen	Lehrer*innen
2017 / 2018	56	4
2018 / 2019	130	11
2019 / 2020	260	20
2020 / 2021	410	30
2021 / 2022	520	35
2022 / 2023	650	45





mutig  
kreativ  
miteinander lernen

# SCHULE MIT GANZTAGSCHARAKTER

- Wechsel von Einzel- und Blockunterricht (80 Minuten)
- Ausreichend Pausen für Sport, Spiel und Ausgleich
- Lernzeit mit Klassenlehrer\*in im regulären Stundenplan
- Teamteaching in allen Klassen
- Gebundenes Ganztagsangebot am Vormittag: Bandklasse und Bläserklasse
- Wahl mehrerer GTA am Nachmittag

\*Im Zuge der Neugründung wird die Konzeption angepasst.

Unterrichts- und Pausenzeiten

1. / 2. Stunde (Block) als Einzelstunden möglich: 1. Stunde 2. Stunde	7.40 Uhr – 09.00Uhr  7.25 Uhr – 08.10Uhr 8.15 Uhr – 09.00Uhr
<b>Frühstückspause</b>	<b>20 Minuten</b>
3. / 4. Stunde (Block)	09.20 Uhr – 10.40 Uhr
<b>Hofpause</b>	<b>25 Minuten</b>
5. Stunde	11.05 Uhr – 11.50 Uhr
<b>Hof- und Essenspause</b>	<b>50 Minuten</b>
6. / 7. Stunde (Block) als Einzelstunden möglich: 6. Stunde 7. Stunde	12.40 Uhr – 14.00 Uhr  12.40 Uhr – 13.25 Uhr 13.35 Uhr – 14.20 Uhr
8. Stunde	14.30 Uhr – 15.15 Uhr
8. / 9. Stunde (Block)	14.15 Uhr – 15.35 Uhr

# GANZTAGSANGEBOTE



## BEWEGUNG

- Fußball, Volleyball & andere Ballspiele
- Fitness für Körper und Geist
- Thai-boxen für Mädchen
- Flagfootball
- Tanzen

## LOGIK

- Schach
- Robotic
- Vertiefung Programmierung

## MUSIK

- Der Griff in die Saiten – Gitarre
- Schulband
- Chor
- Holzblasinstrumente:  
Saxophon/Klarinette

## KREATIVITÄT

- Sketchnotes/Zeichnen
- Hologramme
- Keramik – vom Teller bis zur Vase
- Schülerzeitung/Web-Blog
- Schülerradio
- Schauspiel

## GESUNDHEIT

- Schulsanitäter – fit um anderen zu helfen

# MITEINANDER LERNEN - LERNZEIT



- > Durch die auf 40 Minuten verkürzten Unterrichtsstunden, bietet unsere Schule mehr pädagogische Zeit für Ihre Kinder
- > Unter anderem: Fördern und Fordern in LRS, DEU, MA, ENG; aber auch jeden Montag eine Lernzeitstunde mit Klassenlehrer\*in
- > Hausaufgabenbetreuung am Nachmittag
- > Teamteaching
  
- > Die weiterhin zur Verfügung stehende Zeit wird folgendermaßen ausgereicht:

TEAM  
TEACHING

WAHL-  
BEREICHE

ZUSATZ-  
ANGEBOTE

LERNATELIER

FÖRDERN UND  
FORDERN IN LRS,  
DEU, MA, ENG

GANZTAGS-  
ANGEBOTE

OFFENES  
COMPUTER-  
KABINETT

# MITEINANDER LERNEN - LERNZEIT



> Inhalte der Lernzeitstunde mit dem/der Klassenlehrer\*in:

## LERNORGA- NISATION

Strukturierung des  
Schulalltages,  
Hefter-/  
Hausaufgabenheft-  
führung, ...

## LERNEN LERNEN

Lerntypentest (Wie  
lerne ich richtig?),  
Operatoren und  
Methoden/  
Sozialkompetenz

## ÜBEN

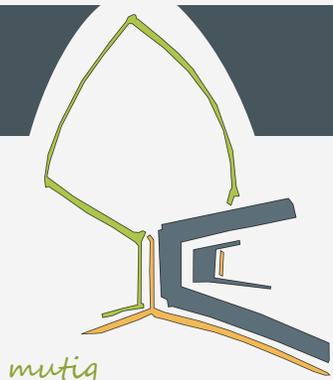
Vorbereitung von  
KA und LK,  
Umgang mit  
Operatoren/  
Methoden üben, ...

## SOZIALES LERNEN

Regeln und  
Konflikt-  
bearbeitung

## KLASSEN- MANAGEMENT

Organisatorisches,  
Konflikt-  
management



mutig  
kreativ  
miteinander lernen

# MITEINANDER LERNEN – PROGRAMM TEACH FIRST

\*Im Zuge der Neugründung wird die Konzeption angepasst.

## TEAMTEACHING

in allen Klassen:

- Fachlehrer\*innen unterrichten gemeinsam
- Förderung und Inklusion
- Unterrichtsstörungen mit Präsenz begegnen
- Individuelle Betreuung für jede\*n Schüler\*in im Unterricht

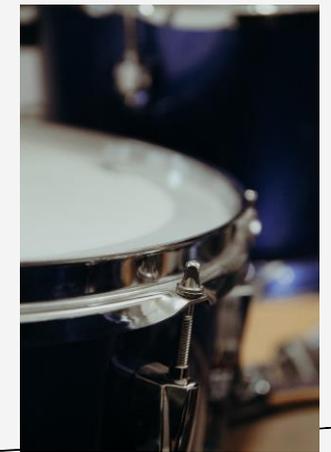
## Partnerschaft mit TEACH FIRST

- Schwerpunkt: 5./6. Klasse und 9./10. Klassen
- Unterstützung und Begleitung für Schüler\*innen, um sich in die Schule einzugliedern (sicherer Übergang an weiterführende Schule)
- Planung von Projekten, um den Jugendlichen zu zeigen, was in ihnen steckt
- Höhere Erfolgchancen für Schüler\*innen

# BAND- UND BLÄSERKLASSE



- Teilnahme aller Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen
- Vorstellung aller Instrumente zu Beginn des Schuljahres
- Schüler\*innen wählen zwischen Schlagzeug, E-Bass, E-Gitarre, Keyboard und Gesang
- Im Rahmen der Kooperation mit dem Heinrich-Schütz-Konservatorium Dresden und durch die Unterstützung professioneller Musiker\*innen werden Grundkenntnisse im Bandspiel in Kleingruppen (4-6) und im Ensemble (14 Schüler\*innen) vermittelt



# FREMDSPRACHEN



- ab Klasse 5:  
**ENGLISCH**
- ab Klasse 6:  
**FRANZÖSISCH** oder **SPANISCH**

(freiwillig, für besonders lernwillige Schüler\*innen, denen das Erlernen einer Fremdsprache Spaß macht)



- ab Klasse 5 – Wahl zwischen Ethik und Religion
- Angebote für den Religionsunterricht:

EVANGELISCHE  
Religion

KATHOLISCHE  
Religion

JÜDISCHE  
Religion

# STUDENTAFEL – KLASSE 5



Fach	Wöchentliche Stundenanzahl
Deutsch	5
Englisch	5
Mathematik	4
Biologie	2
Geschichte	1
Geographie	2
Sport	3
Ethik / Religion	2
Kunst	2
Musik	2
Technik / Computer	2
Gesamtstundenanzahl: 30	
Förderunterricht	2

# STUDENTAFEL – GESAMTÜBERBLICK



Fach	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	4	4	4	3	3
Mathematik	4	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	1	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 (Wahl)
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung	-	-	1	1	2	2 (Wahl)
Geografie	2	2	2	1	1	2 (Wahl)
Wirtschaft-Technik-Haushalt-Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	2	2	2	2
Ethik / Religion	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 (Wahl)
Musik	2	1	1	1	1	2 (Wahl)
Technik / Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	2	3	3	3	3
Individuelle Förderung / Kompl. Leistung	2	2	2	2	2	2

Pflichtbereich

Wahl

# FÄCHERVERBINDENDE WOCHEN



- Projektwoche Klasse 5:  
„Ich und meine neue Schule“
- Projektwoche Klasse 6:  
„Faust Puppenspiel“ (Deutsch, TC, Kunst)
- Projektwoche Klasse 8:  
„Fit für das Praktikum“ (Deutsch, Info, WTH)



- **LERNSAX.DE** für Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Eltern zur Kommunikation und zum Austausch
  - Jeder kann jeden per Mail erreichen
  - Termine sind für alle sichtbar
  - In häuslicher Lernzeit werden Materialien von Lehrer\*innen über die Plattform bereitgestellt
  - Elternbriefe werden digital verschickt
- 
- **BESTE.SCHULE** für Schüler\*innen und Eltern mehr Transparenz im Bereich der Bewertung und Benotung, Einsicht in Klassenbuch (HA/Tests/Arbeiten)
  - Eltern erhalten einen eigenen Account
- 
- **STUNDENPLAN24.DE** oder App **VP MOBIL** für Schüler\*innen zur Einsicht des Vertretungsplanes von zu Hause aus

# SCHULSOZIALARBEIT



- > Frau Bart, unsere Schulsozialarbeiterin ist in allen sozialen Belangen Ansprechpartnerin für Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Eltern
- > Bereiche sind u.a.:



Hilfsangebote

Sozialtraining

Konflikt-  
management

Mediation

Zusammenarbeit mit  
öffentlichen sozialen  
Einrichtungen und Trägern



## BERUFLICHE ORIENTIERUNG

in allen Klassen:

- Praxisberater: Herr Reichelt und Frau Andler
- Arbeitsagentur: Frau Unger
- Konzept: Berufsorientierung
- Betreuung für jede\*n Schüler\*in im Unterricht und individuell

## Programm SCHULASSISTENZ

- Ansprechpartner\*in:
- Unterstützung der Lehrkräfte bei allen pädagogischen Vorhaben
- Betreuung der Klassen im Tagesablauf
- Unterstützung der Betreuungslehrer\*innen in der Integration

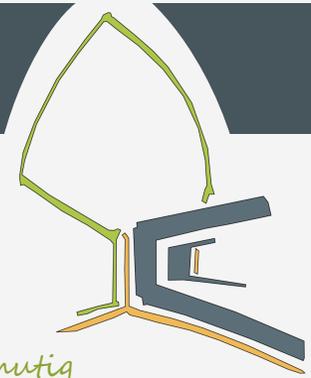
# MITTAGSVERSORGUNG



- Mittagsversorgung durch **DLS GMBH** (Website: [www.dls-gmbh.biz](http://www.dls-gmbh.biz))
- Es wird frisch gekocht und Zutaten von regionalen Zulieferern verwendet
- In der Schule gibt es ein Buffet, an dem sich die Schüler\*innen selbst bedienen können (vorbestellt wird nur die Hauptkomponente wie z. B. Schnitzel/Fischfilet oder ein „in sich geschlossenes Menü“ wie die Suppe oder ein Auflauf, alle Gemüse- und Sättigungsbeilagen können an der Theke nach Geschmack und Appetit frei gewählt werden)

Top 10 der Lieblingsessen der Schülerinnen und Schüler:

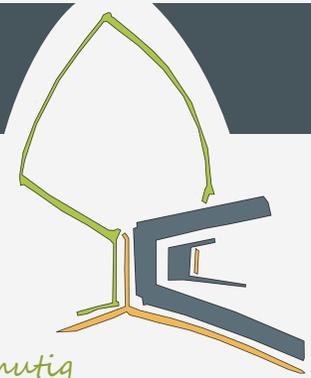
Nudeln mit Tomatensoße und Jagdwurststücken, Eierkuchen, Schnitzel mit Pommes, Pizza, Currywurst, Burger, Germknödel, Spätzle, Fisch, verschiedene Aufläufe



mutig  
kreativ  
miteinander lernen

# EINBLICKE





mutig  
kreativ  
miteinander lernen

# EINBLICKE IN DIE RÄUMLICHKEITEN



Aula

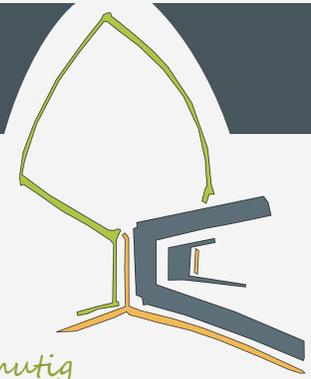


Sport-  
halle



Mensa /  
Cafeteria





mutig  
kreativ  
miteinander lernen

# EINBLICKE IN DIE RÄUMLICHKEITEN

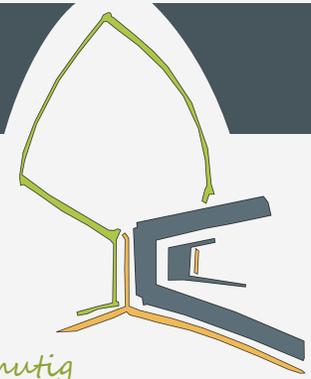
Haus-  
wirtschaft



Textiles  
Gestalten



Werken



mutig  
kreativ  
miteinander lernen

# EINBLICKE IN DIE RÄUMLICHKEITEN



Musik

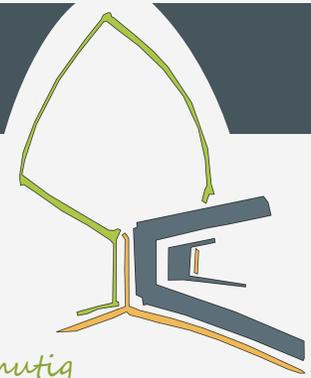


Klassenraum



Mehrzweckraum





mutig  
kreativ  
miteinander lernen

# EINBLICKE IN DIE RÄUMLICHKEITEN



Chemie



Informatik





- > **Anschrift:**  
145. Oberschule Dresden  
Gehestraße 2  
01127 Dresden
- > **Telefon:** 0351 795 73 80
- > **E-Mail:**  
[ms\\_145@dresdner-schulen.de](mailto:ms_145@dresdner-schulen.de)
- > **Website:**  
[www.145-oberschule-dresden.de](http://www.145-oberschule-dresden.de)

