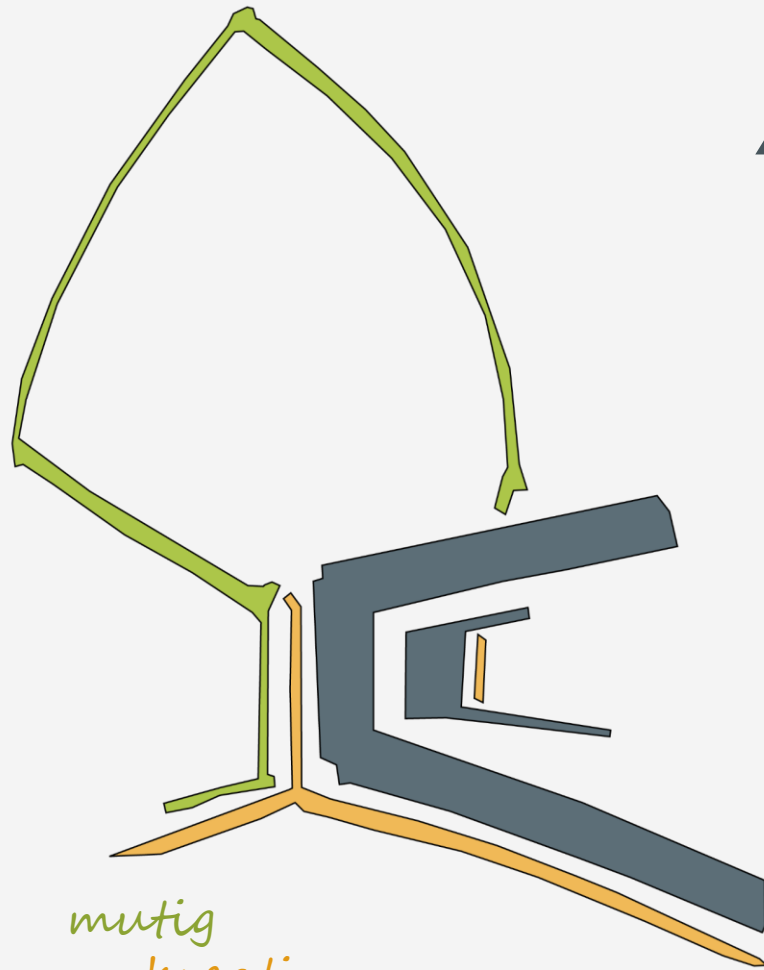


145. OBERSCHULE DRESDEN-PIESCHEN



*mutig
kreativ
miteinander lernen*

Herzlich Willkommen!

Vorstellung der 145. Oberschule Dresden-Pieschen

Leitsätze:

Leben – Lernen – Leisten

SCHULCAMPUS PIESCHEN



- Schulen sind über Mensa / Cafeteria miteinander verbunden
- Die Schulen sind eigenständig und bilden keine Gemeinschaftsschule
- Gute Erreichbarkeit von den Haltestellen:
Alexander-Puschkin-Platz
Großenhainer Platz

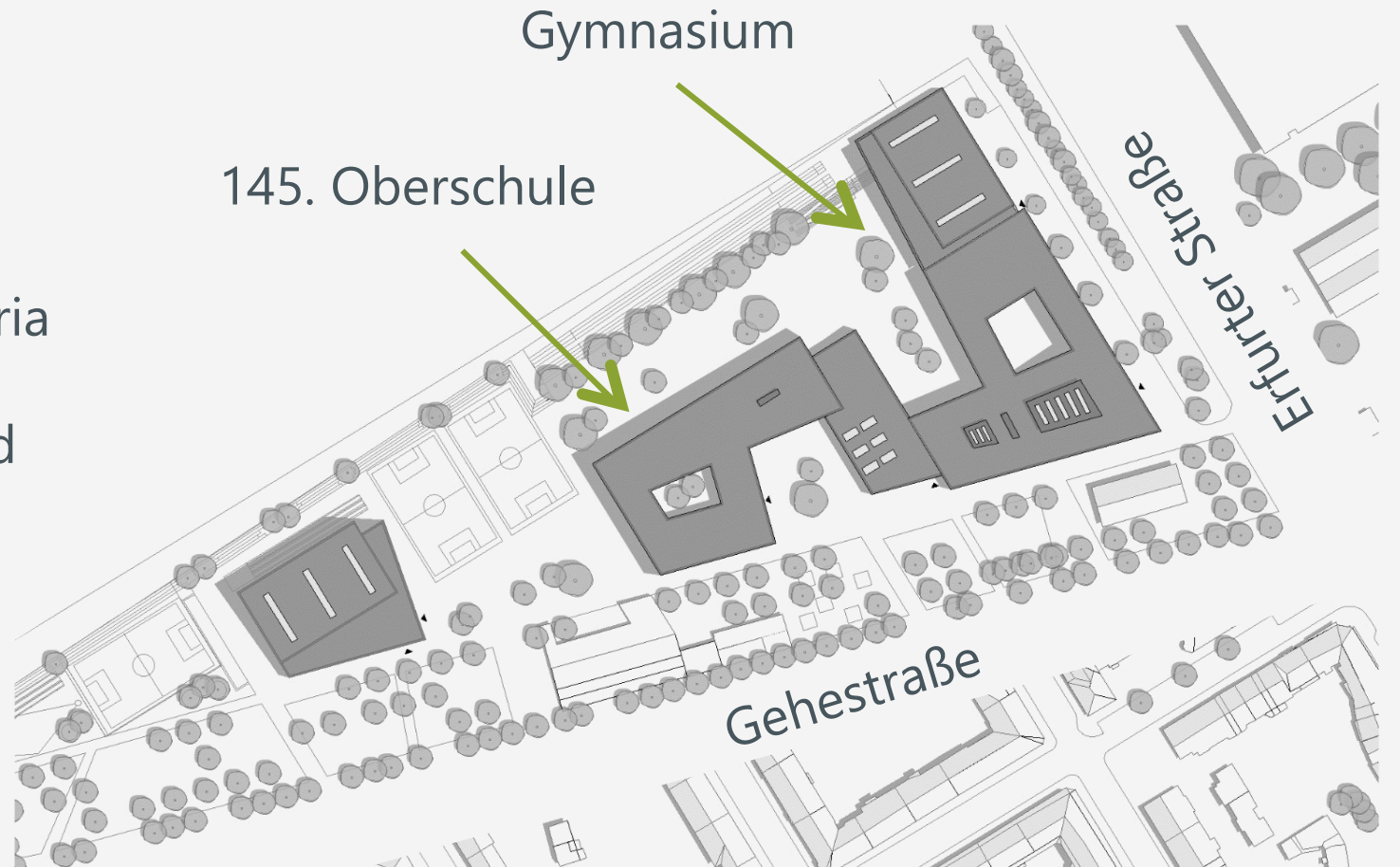


Abb. aus: <http://www.ppp-architekten.de/portfolio/entwicklung-schulcampus-dresden-pieschen/>, Zugriff: 17.12.20.

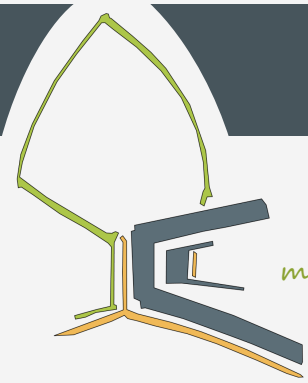
HISTORIE



- > 2017 gegründet
- > im Sommer 2019 wurde der neue Schulcampus auf der Gehestraße bezogen

Schuljahr	Schüler*innen	Lehrer*innen
2017 / 2018	56	4
2018 / 2019	130	11
2019 / 2020	260	20
2020 / 2021	410	30
2021 / 2022	520	35
2022 / 2023	650	45
2023 / 2024	740	60
2024 / 2025	760	60





mutig
kreativ
miteinander lernen

SCHULE MIT GANZTAGSCHARAKTER

- > Wechsel von Einzel- und Blockunterricht (80 Minuten)
- > Ausreichend Pausen für Sport, Spiel und Ausgleich
- > Lernzeit mit Klassenlehrer*in im regulären Stundenplan
- > Teamteaching in allen Klassen
- > Gebundenes Ganztagsangebot am Vormittag: Bandklasse und Bläserklasse
- > Wahl mehrerer GTA am Nachmittag

Unterrichts- und Pausenzeiten

1. / 2. Stunde (Block) als Einzelstunden möglich: 1. Stunde 2. Stunde	7.40 Uhr – 09.00Uhr 7.25 Uhr – 08.10Uhr 8.15 Uhr – 09.00Uhr
Frühstückspause	20 Minuten
3. / 4. Stunde (Block)	09.20 Uhr – 10.40 Uhr
Hofpause	25 Minuten
5. Stunde	11.05 Uhr – 11.50 Uhr
Hof- und Essenspause	50 Minuten
6. / 7. Stunde (Block) als Einzelstunden möglich: 6. Stunde 7. Stunde	12.40 Uhr – 14.00 Uhr 12.40 Uhr – 13.25 Uhr 13.35 Uhr – 14.20 Uhr
8. Stunde	14.30 Uhr – 15.15 Uhr
8. / 9. Stunde (Block)	14.15 Uhr – 15.35 Uhr

GANZTAGSANGEBOTE



BEWEGUNG

- > Basketball, Volleyball
- > Sportskanone
- > Thai-boxen
- > Capoeira
- > Breakdance

MUSIK

- > Drumline - Trommeln
- > Schulband
- > Chor
- > Saxophon & Klarinette

KREATIVITÄT

- > Zeichnen & Kreativkurs
- > Keramik
- > Veranstaltungstechnik
- > Schauspiel

PRÜFUNGSVORBEREITUNG

SOZIAL

- > AG Schule ohne Rassismus
- > Minetest
- > Buchclub
- > Grüne Schule
- > Magic the Gathering

MITEINANDER LERNEN - LERNZEIT



- > Durch die auf 40 Minuten verkürzten Unterrichtsstunden, bietet unsere Schule mehr pädagogische Zeit für Ihre Kinder
- > Unter anderem: Fördern und Fordern in LRS, DEU, MA, ENG; aber auch jeden Montag eine Lernzeitstunde mit Klassenlehrer*in
- > Hausaufgabenbetreuung am Nachmittag
- > Teamteaching

- > Die weiterhin zur Verfügung stehende Zeit wird folgendermaßen ausgereicht:

TEAM
TEACHING

WAHL-
BEREICHE

ZUSATZ-
ANGEBOTE

LERNATELIER

FÖRDERN UND
FORDERN IN LRS,
DEU, MA, ENG

GANZTAGS-
ANGEBOTE

OFFENES
COMPUTER-
KABINETT

MITEINANDER LERNEN - LERNZEIT



> Inhalte der Lernzeitstunde mit dem/der Klassenlehrer*in:

LERN- ORGANISATION

Strukturierung des
Schulalltages,
Hefter-/
Hausaufgabenheft-
führung, ...

LERNEN LERNEN

Lerntypentest (Wie
lerne ich richtig?),
Operatoren und
Methoden/
Sozialkompetenz

ÜBEN

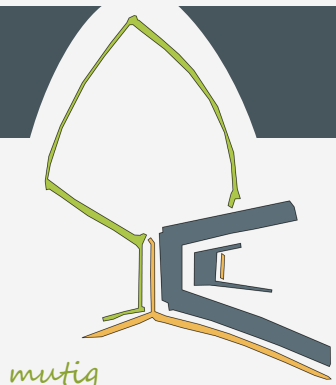
Vorbereitung von
KA und LK,
Umgang mit
Operatoren/
Methoden üben, ...

SOZIALES LERNEN

Regeln und
Konflikt-
bearbeitung

KLASSEN- MANAGEMENT

Organisatorisches,
Konflikt-
management



mutig
kreativ
miteinander lernen

MITEINANDER LERNEN – PROGRAMM TEACH FIRST

TEAMTEACHING

in allen Klassen:

- Fachlehrer*innen unterrichten gemeinsam
- Förderung und Inklusion
- Unterrichtsstörungen mit Präsenz begegnen
- Individuelle Betreuung für jede*n Schüler*in im Unterricht

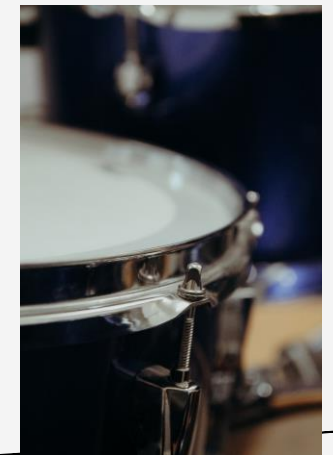
Partnerschaft mit TEACH FIRST

- Schwerpunkt: 5./6. Klasse und 9./10. Klassen
- Unterstützung und Begleitung für Schüler*innen, um sich in die Schule einzugliedern (sicherer Übergang an weiterführende Schule)
- Planung von Projekten, um den Jugendlichen zu zeigen, was in ihnen steckt
- Höhere Erfolgschancen für Schüler*innen

BAND- UND BLÄSERKLASSE



- Teilnahme aller Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen
- Vorstellung aller Instrumente zu Beginn des Schuljahres
- Schüler*innen wählen zwischen Schlagzeug, E-Bass, E-Gitarre, Keyboard und Gesang
- Im Rahmen der Kooperation mit dem Heinrich-Schütz-Konservatorium Dresden und durch die Unterstützung professioneller Musiker*innen werden Grundkenntnisse im Bandspiel in Kleingruppen (4-6) und im Ensemble (14 Schüler*innen) vermittelt



FREMDSPRACHEN



- ab Klasse 5:
ENGLISCH
- ab Klasse 6:
FRANZÖSISCH oder **SPANISCH**

freiwillig, für besonders lernwillige Schüler*innen, denen das Erlernen einer Fremdsprache Spaß macht



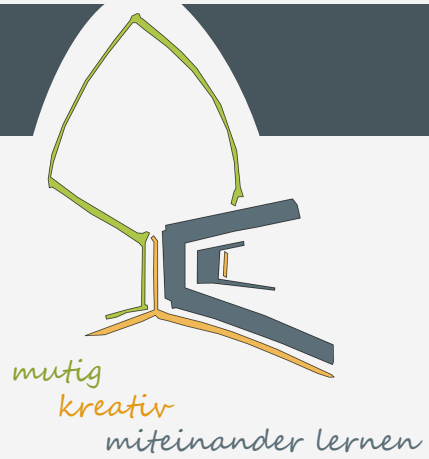
- ab Klasse 5 – Wahl zwischen Ethik und Religion
- Angebote für den Religionsunterricht:

EVANGELISCHE
Religion

KATHOLISCHE
Religion

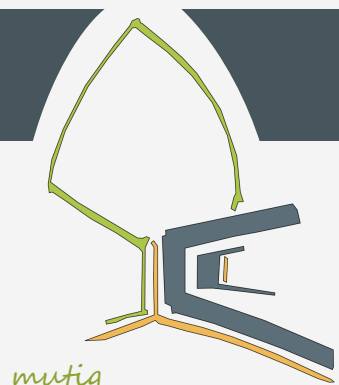
JÜDISCHE
Religion

STUDENTAFEL – KLASSE 5



Fach	Wöchentliche Stundenanzahl
Deutsch	5
Englisch	5
Mathematik	4
Biologie	2
Geschichte	1
Geographie	2
Sport	3
Ethik / Religion	2
Kunst	2
Musik	2
Technik / Computer	2
Gesamtstundenanzahl: 30	
Förderunterricht	2

STUDENTENAFEL – GESAMTÜBERBLICK



mutig
kreativ
miteinander lernen

Fach	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	4	4	4	3	3
Mathematik	4	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	1	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 (Wahl)
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung	-	-	1	1	2	2 (Wahl)
Geografie	2	2	2	1	1	2 (Wahl)
Wirtschaft-Technik-Haushalt-Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	2	2	2	2
Ethik / Religion	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 (Wahl)
Musik	2	1	1	1	1	2 (Wahl)
Technik / Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	2	3	3	3	3
Individuelle Förderung / Kompl. Leistung	2	2	2	2	2	2

Pflichtbereich

Wahl

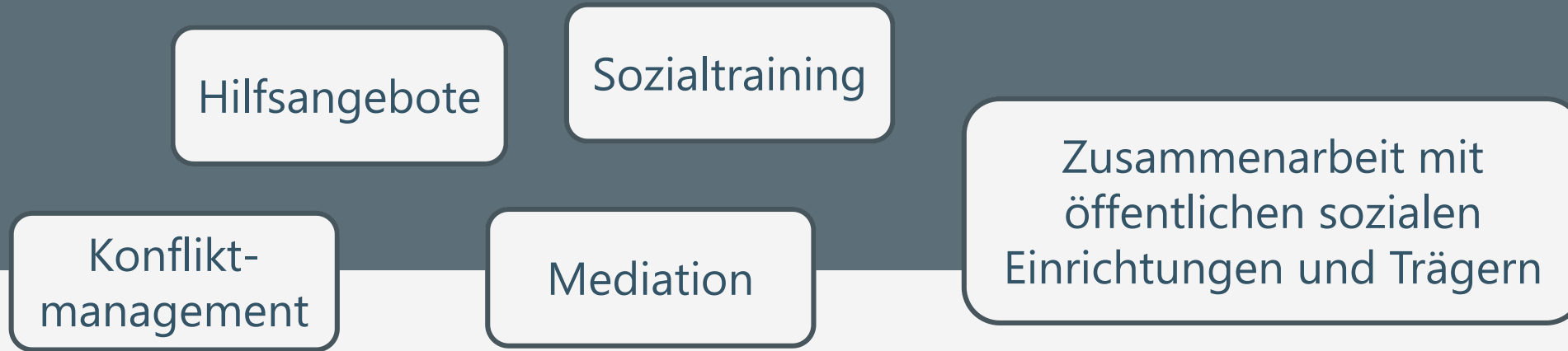


- **LERNSAX.DE** für Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern zur Kommunikation und zum Austausch
 - Jeder kann jeden per Mail erreichen
 - Termine sind für alle sichtbar
 - In häuslicher Lernzeit werden Materialien von Lehrer*innen über die Plattform bereitgestellt
 - Elternbriefe werden digital verschickt
-
- **BESTE.SCHULE** für Schüler*innen und Eltern mehr Transparenz im Bereich der Bewertung und Benotung, Einsicht in Klassenbuch (HA/Tests/Arbeiten)
 - Eltern erhalten einen eigenen Account
-
- **STUNDENPLAN24.DE** oder App **VP MOBIL24** für Schüler*innen zur Einsicht des Vertretungsplanes von zu Hause aus

SCHULSOZIALARBEIT



- Frau Rademacher & Frau Tamburini, unsere Schulsozialarbeiterinnen sind in allen sozialen Belangen Ansprechpartnerin für Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern
- Bereiche sind u.a.:





UNTERSTÜTZUNGEN

MENTAL HEALTH COACH

- Frau Kaina & Herr Ruffert
- Projekte zur Stärkung der psychischen Gesundheit
- Auskunft über Hilfs- und Beratungsangebote

SCHULASSISTENZ

- Herr Sautter
- Unterstützung der Lehrkräfte bei allen pädagogischen Vorhaben
- Betreuung der Klassen im Tagesablauf
- Unterstützung der Betreuungslehrer*innen in der Integration

BERUFLICHE ORIENTIERUNG

7./8. Klasse

- Praxisberater:
Herr Reichelt & Frau Andler
- Arbeitsagentur: Frau Unger
- Konzept: Berufsorientierung
- Betreuung für jede*n Schüler*in im Unterricht und individuell

BERUFSEINSTIEGSBEGLEITUNG

8.-10. Klasse

- Herr Lange
- Sicherstellung Schulabschluss
- Hilfe bei Praktikum- und Ausbildungssuche
- Kennenlernen der Berufsbilder
- Unterstützung bei realer Berufswahl
- Stabilisierung des Ausbildungsverhältnisses

SCHULVERWALTUNGS-ASSISTENZ

- Frau Wystrach
- Unterstützung der Schulleitung
- Organisation Tag der offenen Tür, Schulfeste & Klassenfahrten
- Führung des Schulkontos
- Vertragswesen externe Partner
- Planung & Bereitstellung der Schulbücher

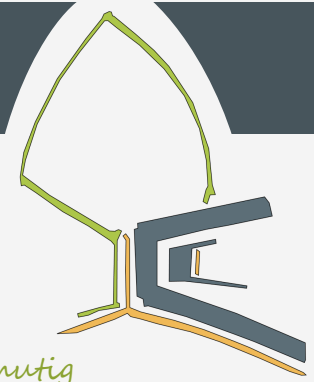
MITTAGSVERSORGUNG



- Mittagsversorgung durch **DLS GMBH** (Website: www.dls-gmbh.biz)
- Es wird frisch gekocht und Zutaten von regionalen Zulieferern verwendet
- In der Schule gibt es ein Buffet, an dem sich die Schüler*innen selbst bedienen können (vorbestellt wird nur die Hauptkomponente wie z. B. Schnitzel/Fischfilet oder ein „in sich geschlossenes Menü“ wie die Suppe oder ein Auflauf, alle Gemüse- und Sättigungsbeilagen können an der Theke nach Geschmack und Appetit frei gewählt werden)

Top 10 der Lieblingsessen der Schülerinnen und Schüler:

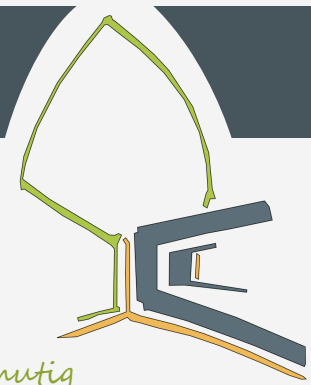
Nudeln mit Tomatensoße und Jagdwurststücken, Eierkuchen, Schnitzel mit Pommes, Pizza, Currywurst, Burger, Germknödel, Spätzle, Fisch, verschiedene Aufläufe



mutig
kreativ
miteinander lernen

EINBLICKE





mutig
kreativ
miteinander lernen

EINBLICKE IN DIE RÄUMLICHKEITEN



Aula

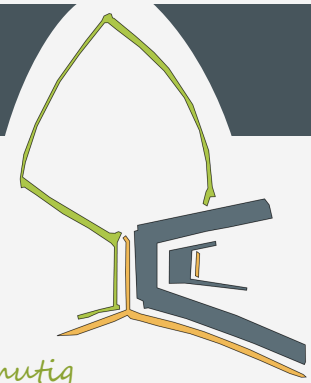


Sport-
halle



Mensa /
Cafeteria





mutig
kreativ
miteinander lernen

EINBLICKE IN DIE RÄUMLICHKEITEN

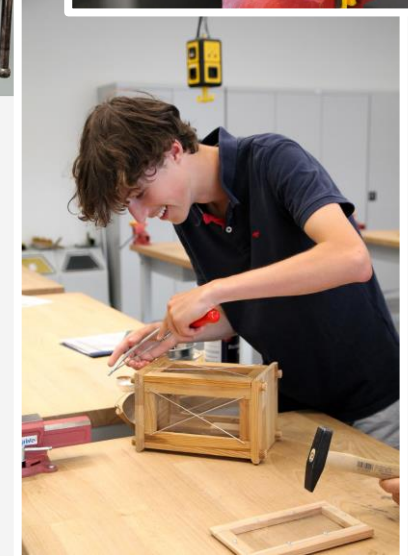
Haus-
wirtschaft

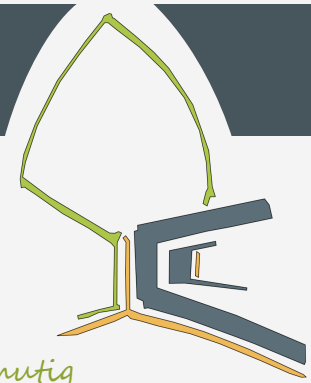


Textiles
Gestalten



Werken





mutig
kreativ
miteinander lernen

EINBLICKE IN DIE RÄUMLICHKEITEN



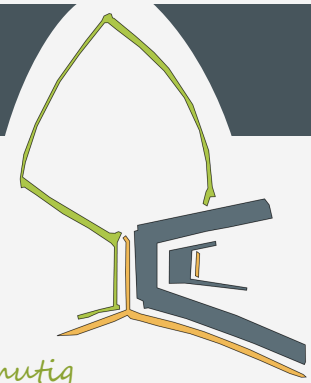
Musik



Klassenraum



Mehrzweckraum



mutig
kreativ
miteinander lernen

EINBLICKE IN DIE RÄUMLICHKEITEN



Chemie



Informatik





- > **Anschrift:**
145. Oberschule Dresden
Gehestraße 2
01127 Dresden
- > **Telefon:** 0351 795 73 80
- > **E-Mail:**
ms_145@dresdner-schulen.de
- > **Website:**
www.145-oberschule-dresden.de

