



PÄDAGOGISCHES KONZEPT

LERNZEIT

MITEINANDER LERNEN - RECHTE & REGELN ZUM ZUSAMMENARBEITEN & ZUSAMMENLERNEN IN DER SCHULE



LERNZEIT





LERNZEIT

- > Durch die auf 40 min Einzel- bzw. 80 min Blockunterrichtszeiten bietet die 145. Oberschule mehr pädagogische Zeit für die Schüler*innen – Lernzeit als fester Bestandteil im Stundenplan
- > Jeden Montag eine Lernzeitstunde mit dem/der Klassenlehrer*in
- > Die weiterhin zur Verfügung stehende Zeit wird folgendermaßen ausgereicht:

TEAM
TEACHING

WAHL-
BEREICHE

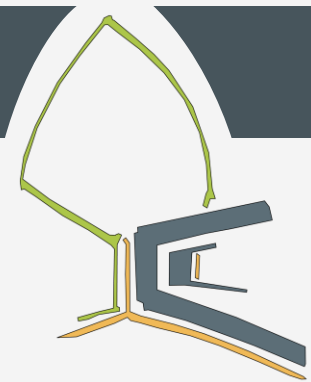
ZUSATZ-
ANGEBOTE

LERNATELIER

FÖRDERN

GANZTAGS-
ANGEBOTE

OFFENES
COMPUTER-
KABINETT

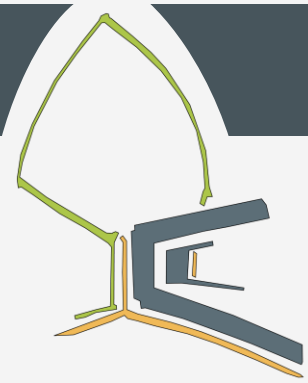


mutig
kreativ
miteinander lernen

INHALTE - LERNZEIT

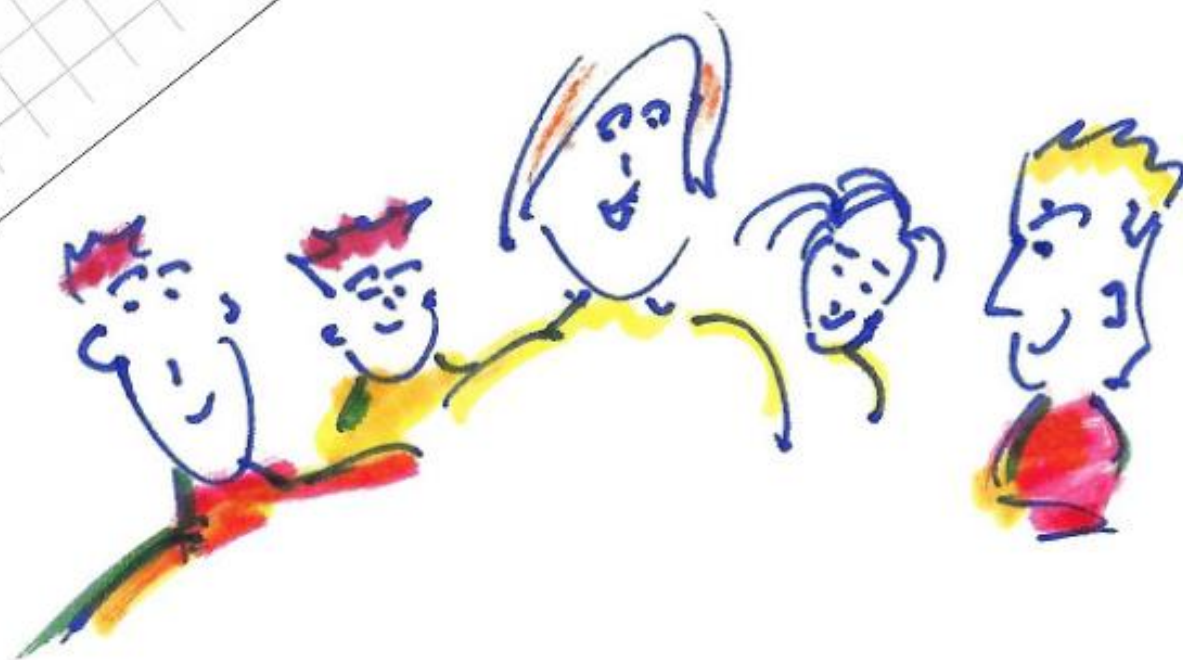
> Die Lernzeiten werden inhaltlich wie folgt definiert:

Lernorganisation	Lernen lernen	Üben	Soziales Lernen	Klassenmanagement
<ul style="list-style-type: none"> > Strukturierung des Schulalltages > Hefterführung und Führung des Hausaufgabenheftes > Vollständigkeit der Arbeitsmittel > Ranzen packen > Handhabe des Spindes 	<ul style="list-style-type: none"> > Lerntypentest (Wie lerne ich richtig?) > Operatoren und Methoden-/Sozialkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> > Vorbereitung von Klassenarbeiten und Tests > digitale Lerninhalte (Nutzung der digitalen Räume) > Umgang mit Operatoren und Methoden üben 	<ul style="list-style-type: none"> > Sozialtraining in der Startphase Klasse 5 > Kompetenztraining in allen Klassenstufen – „Recht und Gerechtigkeit“ (Ethik-Projekt Klasse 6 mit der Justiz) > „Grenzen überwinden“ (Projekt mit dem Ausländerrat) > Netzwerkarbeit, u. a. multiprofessionelles Team (Schulleitung – Lehrer-Schulsozialarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> > Organisatorisches > Konfliktmanagement



*mutig
kreativ
miteinander lernen*

- Empfehlung für Klasse 5 (Zeitraum Schuljahresbeginn bis Oktoberferien):
zunächst Umsetzung der Schwerpunkte zur Lernorganisation und zum Sozialen Lernen
- Empfehlung für alle Klassenstufen: Nutzung von Lernmaterialien aus den Fachschaften (z. B. Vokabelboxen, LÜK-Kästen, ...) – Absprache zwischen Klassenlehrer und Fachlehrer nötig

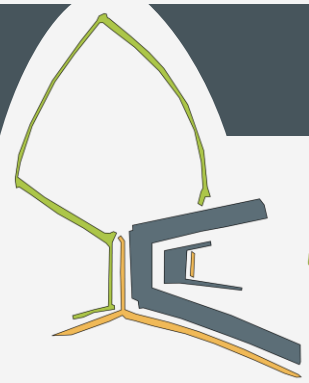


MITEINANDER

RECHTE & REGELN

ZUM ZUSAMMENARBEITEN & ZUSAMMENLERNEN IN DER SCHULE





mutig
kreativ
miteinander lernen

- Jede*r Lehrer*in hat das Recht, ungestört zu unterrichten.
- Jede*r Schüler*in hat das Recht, ungestört zu lernen.
- Jede*r respektiert die Rechte der anderen.



	Regeln	Definition
Vor dem Unterricht	Unterrichtsbereitschafts-Regeln (UBR)	<ol style="list-style-type: none">1. Ich lege meine Unterrichtsmaterialien bereit.2. Ich stehe pünktlich und ordentlich an meinem Platz.3. Ich rede nicht mehr, wenn das Signal zum Stundenbeginn ertönt.4. Ich schaue aufmerksam zum/zur Lehrer*in.5. Ich warte auf die Anweisungen des/der Lehrers/Lehrerin.
Während des Unterrichts	Benimm-Regeln (BR)	<ul style="list-style-type: none">> Ich grüße.> Ich esse nicht während des Unterrichts.> Ich verlasse erst meinen Platz, wenn ich die Erlaubnis von dem/der Lehrer*in bekomme.
	Arbeitsmaterial-Regeln (AR)	<ul style="list-style-type: none">> Ich habe mein Arbeitsmaterial für die jeweilige Arbeit/Stunde vollständig und einsatzbereit auf dem Tisch.> Ich schreibe meine Hausaufgaben und Arbeitsaufträge unaufgefordert in den Schuljahresplaner und habe diesen immer dabei.
	Aufmerksamkeits-Regeln (AMR)	<ul style="list-style-type: none">> Ich höre aktiv zu.> Ich beteilige mich am Unterricht.



	Regeln	Definition
Während des Unterrichts	Anweisungs-Regeln (AWR)	<ul style="list-style-type: none">› Ich befolge die Anweisungen des Lehrpersonals (Erziehungspersonals).› Ich erledige die Aufgaben.› Ich melde mich, wenn ich etwas sagen oder fragen möchte.
	Ruhe-Regeln (RR)	<ul style="list-style-type: none">› Ich störe die Arbeit der anderen nicht.› Ich rede nur, wenn mir das Wort erteilt wird.
	Flüster-Regel (FR)	<ul style="list-style-type: none">› Ich flüstere ausschließlich mit denen in meiner Arbeitsgruppe beteiligten Personen bzw. mit meinem Banknachbarn nach Anweisung.
Während der Pause	Pausen-Regeln (PR)	<ul style="list-style-type: none">› Ich teile meine Pause so ein, dass ich alle notwendigen Arbeiten pünktlich zum Stundenbeginn erledigt habe.› Ich packe meinen Ranzen und gehe auf dem schnellsten Weg in den Fachraum.› Ich bereite meine Materialien für das jeweilige Fach vor.› Ich verhalte mich in den Pausen so, dass sich alle erholen können.› Ich gehe zur Hofpause raus auf den Hof oder zum Mittagessen in die Mensa. Nach dem Essen wische ich den Tisch ab.› Ich achte auf Sauberkeit und Ordnung› Ich befolge die Anweisungen der Lehrer*innen.



Regeln

Definition

Immer

Menschenrechte (MR)
= Zusammenleben

- *Ich achte und respektiere die Menschenrechte in dem:*
- Ich achte auf die körperliche und seelische Unversehrtheit aller.
- Ich nehme niemanden etwas weg.
- Ich achte auf das Eigentum des anderen.
- Ich Sorge für eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre.